

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 Центрального района Волгограда»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Гимназия №1

Н.П.Цыбанев
Приказ 15-од от 28.08.2026 г.



Рабочая программа воспитания ООО

Составитель: Попова М.Б.

Волгоград 2026

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы **основного общего образования**
в условиях реализации ФГОС ООО
(в соответствии с ФОП ООО в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 и
Приказа от 10.06.2025 № 808)
на 2026/2027 уч. г.

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МОУ Гимназия №1 г. Волгограда обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуемой в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1.1. Федеральный уровень

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223).

1.1.3. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220).

1.1.4. Приказ Минпросвещения России от 10.06.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

1.1.5. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

1.1.6. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

1.1.7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.1.8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3. Школьный уровень

1.3.1. Устав МОУ Гимназия №1

1.3.2. Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ Гимназия №1.

2. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

2.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МОУ Гимназия №1 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

2.2. Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

2.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми учащимися;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;
- взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся (профессиональные пробы) при поддержке педагогов и социальных партнеров;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

3. Структура и объем внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя в соответствии с ФГОС и ФОП ООО на 2026-2027 уч. г.

- Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, модули по выбору, углубленное изучение предметов). Отводится еженедельно от 2 до 4 часов.
- Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой). Отводится от 1 до 2 часов.
- Внеурочную деятельность по развитию личности, самореализации обучающихся, социальные практики (волонтерство, профессиональные пробы, предпринимательские навыки). Отводится от 1 до 2 часов.
- Внеурочную деятельность на практическую подготовку с использованием возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнеров.
- Внеурочную деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий, включая культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона.
- Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ («Движение Первых», Юнармия, органы самоуправления). Отводится от 2 до 4 часов.
- Внеурочную деятельность по организационному обеспечению учебной деятельности и педагогической поддержке социализации. Отводится от 2 до 3 часов.
- Внеурочную деятельность по обеспечению благополучия обучающихся (безопасность, профилактика рисков, медиация) – 1 час.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Всего за 5 лет обучения – не более 1750 часов. Минимальная наполняемость группы – 8 человек.

4. Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Согласно реализуемым программам осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикумы, клубы по интересам, студии, научные сообщества;
- экскурсии, образовательные путешествия, заочные путешествия;
- исследования, мини-проекты и проекты;
- круглые столы, конференции, презентации, выставки;
- соревнования, конкурсы, олимпиады;
- общественно-полезные практики, деловые игры, тренинги.

5. Финансовое и кадровое обеспечение

5.1. Финансовое обеспечение осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на выполнение государственного задания.

5.2. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, советники по воспитанию, педагоги-библиотекари.

6. Реализация плана образовательного учреждения

План внеурочной деятельности ООО обеспечивает преемственность с планом ВД НОО.

6.1. Инвариантная часть

6.1.1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

- «Разговоры о важном» – 1 час. Направлены на развитие ценностного отношения к Родине, формирование внутренней позиции личности. Формат: разговор, беседа.

- «Патриот» – 1 час (5-6 классы). Направлен на углубление знаний об истории России, государственных символах и традициях, воспитание чувства гордости за свою страну. Формат: кружок.

6.1.2. Внеурочные занятия по профессиональным пробам и знакомству с миром профессий

- «Россия – мои горизонты» (Профориентационный минимум) – 1 час (6-9 классы). Включает видеоконтент, онлайн-уроки, диагностику, экскурсии. Разработано с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания.

6.1.3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

- «Основы функциональной грамотности» – 1 час (5-6 классы). Интегрированные курсы, метапредметные кружки.

- «Читаем, решаем, живем» – 1 час (7-9 классы). Практикумы по применению знаний в реальных жизненных условиях.

6.2. Вариативная часть

6.2.1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

- «Программирование – легко и просто!» (7-8 кл.) – углубленное изучение информатики, основы алгоритмического мышления и этичного использования ИИ.

- «Вопросы математики повышенной сложности» (8-9 кл.) – кружок углубленного изучения математики.

- «Химия вокруг нас» (9 кл.) – кружок.

- «Мой друг – английский язык» (8 кл.) – поддержка достижения образовательных результатов с учетом увеличения нагрузки по иностранному языку в 8 классе (1 час) согласно Приказу № 808.

- «Основы проектной деятельности» (5, 7 кл.) – формирование базовых навыков проектной работы.

- «Карта – второй язык географии» (7 кл.) – клуб знатоков, развитие навыков работы с картами.

- «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» (6 кл.) – кружок.

6.2.2. Внеурочная деятельность по развитию личности и самореализации

- «Волейбол», «Баскетбол» (6-9 кл.) – спортивные секции для укрепления здоровья.

- «Дело мастера боится» (5 кл.) – работа с подручными материалами, ранняя профориентация, трудовое воспитание.

6.2.3. Комплекс воспитательных мероприятий

- Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы, школьным традициям (концерты, акции, киноуроки, квизы) согласно Календарному плану воспитательной работы на 2026/2027 уч. г.

- «Музыкальный театр» (5 кл.) – эстетическое воспитание средствами театра.

6.2.4. Деятельность ученических сообществ

- Отряд Юнармии, Совет старшеклассников, «Волонтерское движение «Неравнодушные», «Движение Первых». Цель: развитие лидерских качеств, гражданской активности, самостоятельности.

6.2.5. Обеспечение благополучия обучающихся

- «Служба медиации» (5-6 кл.) – профилактика правонарушений, восстановление отношений, принципы восстановительного правосудия.

6.2.6. Организационное обеспечение учебной деятельности

- Родительские лектории, организация самоуправления в классе, волонтерского движения, взаимодействие с социальными партнерами.

6.2.7. Педагогическая поддержка обучающихся

- «Школа самопознания» (5-9 кл.) – формирование навыков конструктивного общения, эмоциональной саморегуляции, психологической культуры.

7. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2026/2027 уч. г.

	Направление	Название	Форма организа ции	Количество часов в неделю				
				5	6	7	8	9
Инвариантная часть								
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
		«Патриот»	кружок	1	1			
2	Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	практикум	1	1			
		«Читаем, решаем»	кружок			1	1	1
3	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Программирование – легко и просто!»	Кружок			1	1	
		«Вопросы математики повышенной сложности»	Кружок				1	1
		«Химия вокруг нас»	Кружок					1
		Мой друг – английский язык	Кружок				1	

		«Основы проектной деятельности»	Кружок	1		1		
		«Карта – второй язык географии»	Клуб знатоков			1		1
		«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Кружок		1			
2	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Баскетбол»	Спортивная секция		1	1	1	1
		«Волейбол»,	Спортивная секция		1	1	1	1
		«Дело - мастера боится»	кружок	1				
3	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, Киноуроки, квизы.	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2026/2027 уч. год				
		«Театр»	кружок	1				
4	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Волонтерское движение «Неравнодушные»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Отряд юнармии	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Совет старшеклассников	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Внеурочная деятельность, направленную на	«Служба медиации»	Объединение	1	1			

	обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы							
6	Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	«Организация родительских лекториев»	Организация самоуправления в классном коллективе, организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы.					
Итого за неделю				10	10	10	10	10
Итого за год				350	350	350	350	350
Всего				1750				

8. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.), учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО). Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: гимназия располагает спортивным залом, актовым залом, спортивной площадкой, музейной комнатой, библиотекой. Имеется музыкальная техника, мультимедийное оборудование.

9. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система **личностных, метапредметных и предметных** достижений обучающегося.

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности, инициативы, мотивация к социально значимой деятельности;
- принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций.

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных);
- способность использовать УУД в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию учебной деятельности и построению индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией в различных форматах, включая цифровые.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения программ внеурочной деятельности с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

Они включают:

- освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса ВД;
- предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации и применению, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

10. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников;
- Личность самого обучающегося;
- Детский коллектив;
- Профессиональная позиция педагога;
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений;
- Контрольные вопросы;
- Анкеты;
- Тесты;
- Защита проектов;
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней;
- Активность участия во внеклассных мероприятиях.